

党建业务融合背景下公立医院护士党员 党性修养现状与提升策略研究

——李伟 宋俐 刘军

【摘要】 目的 分析党建业务融合背景下公立医院护士党员的党性修养现状,提出基于业务融合的提升策略。

方法 于2023年10月1日—31日对北京大学第一医院312名护士党员的党性修养态度、知识和学习行为进行问卷调查。**结果** 护士党员的党性修养态度得分(96.45±11.56)分,知识得分(76.46±14.01)分。100%的护士党员具有党性修养学习行为,其中81.73%护士每周学习党的理论知识时间在1h以上。护士党员最感兴趣的教育形式为“走访革命教育基地”和“社会实践或社会公益活动”。学习中发现的主要问题是“浅尝辄止,不求甚解”“教育形式单一,缺乏吸引力”;建立教育—评价联动机制是提升党性修养的关键策略。**结论** 护士党员的党性修养水平呈现出“高态度—低知识”特征。需通过创建“党性修养—护理业务”融合教育品牌,构建党建与业务协同评价指标体系,实施教育—评价联动机制,实现党建与业务的深度融合,不断提高党性修养水平。

【关键词】 党建业务融合;公立医院;护士党员;党性修养

中图分类号:R197.3

文献标识码:A

Research on the Current Status and Improvement Strategies of Party Spirit Cultivation Among Nurse Party Members in Public Hospitals Under the Background of Integrating Party Building with Professional Work/LI Wei, SONG Li, LIU Jun. //Chinese Health Quality Management, 2026, 33(3): 95-99

Abstract **Objective** To analyze the current status of Party spirit cultivation among nurse Party members in public hospitals within the context of integrating Party building with professional work, and to propose improvement strategies based on this integration. **Methods** A questionnaire survey was conducted from October 1st to 31st, 2023, targeting 312 nurse Party members at Peking University First Hospital to assess their attitudes, knowledge, and learning behaviors regarding Party spirit cultivation. **Results** Nurse Party members scored (96.45 ± 11.56) points for attitudes toward Party spirit cultivation and (76.46 ± 14.01) points for knowledge. All nurse Party members engaged in learning behaviors related to Party spirit cultivation, with 81.73% spending more than one hour per week on theoretical study. The educational formats that most interested nurse Party members were "visiting revolutionary education bases" and "social practice or public welfare activities". The main issues identified in their learning included "superficial engagement without in-depth understanding" and "a lack of diversity in educational formats". Establishing an education—evaluation linkage mechanism was identified as a key strategy for enhancing Party spirit cultivation. **Conclusion** The level of Party spirit cultivation among nurse Party members exhibits characteristics of "high attitude but low knowledge." It is necessary to create an integrated educational brand combining "Party spirit cultivation with nursing professional work," construct an evaluation index system that aligns Party building with professional work, and implement an education—evaluation linkage mechanism to achieve deep integration of Party building and professional work, thereby continuously improving the level of Party spirit cultivation.

Key words Integration of Party Building and Professional Work; Public Hospitals; Nurse Party Members; Party Spirit Cultivation

First-author's address Peking University First Hospital, Beijing, 100034, China

“要处理好党建和业务的关系, 一起部署、一起落实、一起检查”^[1]。行党对公立医院全面领导、提升医疗坚持党建工作和业务工作一起谋划、 推进党建与业务深度融合发展是践 服务水平、引领医院高质量发展的重

要内容^[2]。党性修养是党的思想优势、党员的立身之本、党员所需具备的基础素养,也是党长期执政的力量源泉^[3]。护士作为卫生健康领域的主力军和党员群体的重要组成部分,其党性修养不仅体现党的全面领导和战斗力基础,更关乎人民群众的生命健康和医院的整体形象。目前,护士党员群体的党性修养水平尚未引起普遍关注,本研究在医院党建业务融合背景下,对北京大学第一医院的护士党员开展党性修养调研,旨在了解护士党员的党性修养现状,探讨提升策略,助力医院高质量发展。

1 资料与方法

1.1 研究对象

以北京大学第一医院的在岗在岗职工为基础,于 2023 年 10 月 1 日—31 日对 312 名护士党员进行问卷调查。纳入标准:(1)取得护士执业资格证书;(2)知情同意,自愿参加。排除标准:病假、产假不在岗者。

1.2 调查内容

调查问卷是在该院党建学习材料和查阅文献基础上由研究小组设计而成。问卷设计完成后,邀请护理管理、护理研究、党建领域共 5 名专家对问卷条目进行评价,专家要求高级职称、从事护理管理、护理研究或党建研究工作时间 ≥ 15 年。预调查发放 20 份问卷,再次讨论、修改后,形成最终版问卷。调查问卷包括 3 部分:(1)基本信息。包含性别、年龄、民族、婚姻状况、学历、职称、职务、工作年限、党龄等。(2)党性修养态度和知识问卷。态度和知识问卷分为理论修养、政治修养、思想道德修养、能力修养、纪律修养、作风修养

等 6 个维度 20 个条目。态度问卷的条目得分采用 Likert 5 级评分法,0~4 分分别表示“完全不符合”“不太符合”“符合”“较为符合”“完全符合”,最终得分=实际得分/80 $\times 100$,满分 100 分,分数越高表示态度越积极。问卷的 Cronbach's α 系数为 0.985,条目的内容效度指数为 0.800~1.000,总条目的内容效度指数为 0.960。20 道知识问卷题目为判断题,答对 1 题得 5 分,答错不得分,满分 100 分。得分越高表示知识水平越高。(3)党性修养学习行为和提升策略问卷,包括学习频率、时长、途径、感兴趣的学习形式、提升策略等。

调查问卷以“问卷星”二维码无记名方式通过护理部发放,设置“一键登录”,所有题目为“必答题”。最终收到问卷 316 份,有效问卷 312 份,有效率 98.73%。

1.3 统计分析方法

使用 SPSS 26.0 软件进行数据

分析。计数资料使用频数、构成比描述;符合正态分布的计量资料使用均数 \pm 标准差表示,非正态分布时用中位数表示。

2 结果

2.1 基本信息

312 份调查问卷中,女性 297 人(95.2%),男性 15 人(4.8%);年龄 21~54 岁,平均(35.86 \pm 8.92)岁;中共党员 294 人(94.2%),预备党员 18 人(5.8%);平均工作年限(13.94 \pm 10.06)年(中位年限 13);平均党龄(8.67 \pm 6.33)年(中位年限 8)。312 名护士党员基本信息见表 1。

2.2 党性修养态度和知识得分

护士党员的党性修养态度得分(96.45 \pm 11.56)分。6 个维度得分由高到低依次为纪律修养、道德修养、政治修养、作风修养、能力修养、

表 1 312 名护士党员的基本信息

项目	例数/例	百分比/%	项目	例数/例	百分比/%
年龄/岁			初始学历		
21~<30	82	26.28	中专	72	23.08
30~<40	117	37.50	大专	103	33.01
≥ 40	113	36.22	本科	110	35.26
民族			硕士及以上	27	8.65
汉族	297	95.19	最高学历		
其他	15	4.81	中专	2	0.64
婚姻状况			大专	21	6.73
有配偶	208	66.67	本科	253	81.09
无配偶	104	33.33	硕士及以上	36	11.54
职称			工作年限/年		
初级	119	38.14	<5	74	23.72
中级	178	57.05	5~<10	43	13.78
高级	15	4.81	10~<20	104	33.33
职务			≥ 20	91	29.17
护士	258	82.70	党龄/年		
护士长	45	14.42	<5	112	35.90
科护士长	8	2.56	5~<10	55	17.63
护理部副主任	1	0.32	10~<20	129	41.35
			≥ 20	16	5.12

理论修养,见表2。护士党员的党性修养知识得分(76.46±14.01)分。6个维度得分由高到低依次为理论修养、能力修养、道德修养、作风修养、政治修养、纪律修养,见表2。

2.3 党性修养学习行为和提升策略

312名护士党员中,85.90%(268/312)护士经常或总是“学习党章等党委下发资料文件”,81.73%(255/312)护士“每周学习党的理论知识时间在1h及以上”。86.86%(271/312)护士通过“支部安排的学习活动和相关思政讲座”学习。关于护士最感兴趣的培训形式,“走访革命教育基地”占80.45%(251/312)、“社会实践或社会公益活动”占73.40%(229/312)。目前,学习存在的主要问题是“浅尝辄止,不求甚解”“教育形式单一,缺乏吸引力”等。312名护士党员党性修养学习行为和提升策略见表3。

3 讨论

3.1 党建业务融合背景下护士党员党性修养态度和知识水平有待提升

本研究显示,312名护士党员的党性修养态度优秀、知识水平良好,不同维度的党性修养态度得分与知识得分高低不完全匹配。6个维度中,理论修养知识得分最高,态度得分最低;纪律修养态度得分最高,知识得分最低。这说明党建业务融合背景下,护士的党性修养水平有待提升。

党建与业务是一体两面,党建融入医院治理的全过程是实现高质量发展的基本需求^[4]。党建工作可以凝聚人心,进一步推动业务开展,两者具有内在一致性。该院党委开展党建工作部署,全院支部“学思想强引领,深耕党建工作责任田,领学促

学、深学研学”^[2],开展理论、政治、道德、能力、纪律、作风等主题教育,旨在夯实全院党员的思想基础,促进党

建业务融合,提高理论修养水平。

3.1.1 理论修养是党性修养的基石^[5]

“理论修养是领导干部综合素质

表2 312名护士党员党性修养态度和知识得分

维度	态度得分	态度实际得分范围	知识得分	知识实际得分范围
理论修养	10.96±2.07	0~12	14.36±2.31	0~15
政治修养	11.71±1.39	0~12	12.21±4.55	0~15
道德修养	15.67±1.81	0~16	13.81±2.31	0~15
能力修养	11.50±1.54	0~12	14.15±4.69	0~20
纪律修养	15.67±1.82	0~16	9.57±3.79	0~20
作风修养	11.65±1.42	0~12	12.36±3.72	0~15
总得分	96.45±11.56	0~100	76.46±14.01	25~95

表3 312名护士党员党性修养学习行为和提升策略

项目	例数/例	百分比/%
学习党章等党委下发资料文件的频率		
总是	134	42.95
经常	134	42.95
有时	44	14.10
每周学习党的理论知识时间		
<1 h	57	18.27
1~5 h	239	76.60
≥6 h	16	5.13
学习途径(多选)		
支部安排的学习活动和相关思政讲座	271	86.86
“学习强国”等网络媒介	270	86.54
电视/广播	264	84.62
报纸/书籍	98	31.41
宣传栏	103	33.01
在与周围人交流谈话中	139	44.55
参观红色教育基地等实践活动	163	52.24
感兴趣的培训形式(多选)		
党课培训	165	52.88
专题讲座	155	49.68
网络和多媒体教育	211	67.63
走访革命教育基地	251	80.45
社会实践或社会公益活动	229	73.40
目前学习存在的主要问题(多选)		
教育形式单一,缺乏吸引力	180	57.69
理论灌输为主,被动接受教育	143	45.83
学用脱节,缺乏学习后评价	170	54.49
浅尝辄止,不求甚解	203	65.06
工作繁忙,学习时间不多	17	5.45
提升党性修养的策略(多选)		
建立学习教育机制	297	95.19
建立教育评价机制	233	74.68
建立监督机制	168	53.85
建立考核机制	98	31.41

的核心,理论上的成熟是政治上成熟的基础”^[6]。本研究中,理论修养的知识得分最高,而态度得分最低,呈现出“高知识—低态度”特征。这种差异反映出教育机制的不足:(1)护士党员对党的理论知识有一定掌握,但主观可能认为理论不如业务重要;(2)党建学习与业务工作结合不紧密,理论缺乏临床情境,无法关联到护理工作中;(3)认知内化不足导致态度不够重视。

本研究中,54.49%(170/312)护士认为“学用脱节,缺乏学习后评价”是存在的主要问题之一。因此,提升党建与业务融合的认知度是关键。一是统一思想认识,落实医院党委学习制度,思想教育常态化,建立学习闭环管理制度,集中学习研讨,提出具体要求并督导落实,鼓励党员用党的理论武装头脑,实现“强信念”。二是坚持党建服务大局意识。党建工作紧扣医院高质量发展的目标,可通过制订操作性强的指标,确保党建与业务相互促进融合、共同发展^[7]。

3.1.2 纪律修养是反映党员是否具有党性的重要标志^[6]

本研究中,纪律修养的态度得分最高,但知识得分最低,呈现“高态度—低知识”特征,反映工作中显性认知薄弱。分析原因为:(1)护士工作繁忙、压力大,态度上重视纪律,但缺乏系统学习,对纪律相关知识掌握不足;(2)实际工作中纪律更多是行为规范,而理论层面多涉及具体条款,护士极少在临床工作中接触处罚事件,不了解具体处罚内容。未来可通过加强与护理工作的结合度,如通过案例教育来帮助护士学习纪律条款,提高纪律修养知识水平。

3.1.3 政治修养是党员最根本的修养

政治修养是党性修养的核心和

灵魂^[8],特别体现在大是大非面前,在风险挑战面前能否保持政治定力,做坚决斗争^[5]。本研究中政治修养的态度得分较高,知识得分偏低。从护士面对重大公共卫生事件(如新冠肺炎病毒感染时挺身而出、勇毅前行、不畏风险,用专业知识解答临床难题等表现)的责任担当来看,其政治修养水平并不低。对于知识得分偏低的情况,可通过打造支部或线上学习平台,聚焦先进典型,将“危机”转化为“契机”,丰富党员理想信念教育^[9],不断强化政治修养知识水平。

3.1.4 对道德修养、作风修养以及能力修养的要求

道德修养的态度得分居高位,知识得分居中位,反映业务能力要求与党为人民服务的宗旨天然契合,可形成价值内驱力。作风修养的态度和知识均居中位。能力修养是党性修养的关键^[1],本研究中能力修养的态度得分偏低,但知识得分高。说明党员护士具备的专业能力比较高,可能在理解党性修养与业务融合之间关系的能力有待进一步增强。

3.2 强化组织领导和责任落实,创建党建品牌教育项目

党性修养是一个内外兼修的过程,是党员改造世界的永恒主题,也是常抓常新的时代课题。它不会随着党龄、工龄增长或职务升迁而自然提高,因此需要持续关注和锤炼^[10]。“领导干部加强修养、提升境界,不是一蹴而就、一劳永逸的,需要坚持不懈地持续努力”^[11]。

护士党员作为医疗一线的中坚力量,其党性修养直接关系到患者服务质量和医院形象。护士党员也是医院党员人数较多的群体,有效

的组织领导和责任落实至关重要。对此,该院设立护理党总支书记,党总支书记同时兼护理部副主任,“一岗双责”,履行党总支建设主体责任,主动担当作为,做示范表率。党总支下设3个党支部,通过党支部常态化开展业务技能与党性教育双提升活动。党总支书记作为第一责任人,根据医院党建与业务要点清单,全力支持医院行使职权,促进党建与业务工作进一步融合。

本研究中,护士党员由初始学历进阶到大学学历的群体比例大,具有学习能力强、可塑性强的特点。护士最感兴趣的教育形式包括“走访革命教育基地”“社会实践或社会公益活动”等。结合上述特点,党总支可发挥战斗堡垒作用,充分发挥党建品牌在融入业务中心工作抓党建、抓好队伍建设促进高质量发展助推器的重要作用^[12]。一方面,创建特色品牌教育项目。党总支构建“阶梯式”特色教育体系、创建党建业务融合的“显性化”服务载体,实现党性践履的可视化^[13]。带领支部深入挖掘提炼党建特色品牌内涵,聚焦护理工作特点,找准党建品牌定位和内涵,以党建带业务,以点带面,建立认同感强的党建品牌。另一方面,开发“党性修养+护理”微课程,将党章与南丁格尔精神结合,强化宗旨意识。比如:将无菌技术与党纪精神结合,紧急抢救与党员的担当精神相结合,形成标准化教学模块;开设危机事件模拟演练,对护士党员在突发公共卫生事件中的应急决策流程与行动逻辑进行演练;嵌入业务场景,组建“临床党性修养案例库”,收录真实护理场景的党性表现范例,党总支牵头编制《临床党性修养操作指南》,作为新入职护士党员培训教材。

3.3 强化结果导向,构建党建业务双螺旋评价指标体系

加强党性修养,不仅需要党员自律,还需要外部他律^[14]。科学的评价体系是推动党性修养从理论到实践转化的关键抓手。本研究中,74.68%(233/312)的护士认为应“建立教育评价机制”,53.85%(168/312)的护士认为应“建立监督机制”可提高党性修养水平,这表明护士对评价和监督工作呈现积极态度。通常,党建工作考核更注重日常工作痕迹管理,难以形成量化指标。相比之下,业务工作考核更容易建立可量化的标准。因此,党建与业务融合更应强化结果导向^[7]。

一是构建“党建+业务”双螺旋评价指标体系,通过建立护士党员“党建任务积分制”^[15],对参与党课设计、红色案例采集等创新性工作分级赋分,提高政治素养维度。二是服务创新,设立“党建+业务”创新项目评估体系,对开展“预防跌倒管理党员示范流程”等项目给予专项加分,提高护士党员的业务效能。三是配合双螺旋评价体系的实施,可设立“红蓝双通道”职业发展路径,红色通道为政治表现优异者优先参与管理岗位竞聘,蓝色通道为业务创新突出者给予专科护士培养名额。通过“政治+业务”双螺旋评价指标体系,实现党性修养从“外部约束”向“内部驱动”的根本转变。四是在构建评价体系基础上,科学设定具体考核指标。党总支可根据国家对公立医院的工作要求,细化评价指标和方法,兼顾定性与定量,将考核结果作为党支部和个人评优评先的重要参考依据。五是根据党性修养评价制度,使护士党员管理工作真正适应新形势、新任务的要求,注重对理论应有的理解、反思的

自觉和实效性,避免出现知行脱节、学干“两张皮”等问题。总之,在发挥党组织教育、管理和监督作用的同时,要建立健全科学合理的正向激励机制,开发临床党性教育评价指南,不断提升护士党员党性修养的内在动力。

4 本研究局限与展望

加强党性修养是党始终高度关注的重大问题。护士党员作为医疗战线的重要力量,其党性修养直接影响医疗服务质量和患者就医体验。本研究显示,在党建业务融合背景下,公立医院护士党员表现出积极的党性修养态度,但知识水平与学习行为有待提升。该群体理论学习中存在浅层化倾向,更倾向通过走访革命教育基地、参加社会实践等“沉浸式”教育,这对改进传统灌输式教育具有启示意义。通过强化组织领导和责任落实,构建结果导向的评估体系,建立教育与实践的联动机制可提升护士党员的党性修养。受研究条件限制,本研究仅对一所公立三级医院的护士党员进行调研,代表性有限。未来可扩大样本量,增强研究代表性。

作者贡献:李伟负责构思与设计研究框架,资料收集、整理与分析,论文撰写与修改;宋俐参与设计问卷、资料分析;刘军对文章整体框架构思和写作提供指导并修改论文。

利益冲突:所有作者声明本文无实际或潜在的利益冲突。

参考文献

[1] 习近平.在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话[J].求是,2019(21):4

-13.

[2] 姜辉.全面推进党建业务深度融合——以高质量党建引领医院高质量发展[N].中国医学论坛报,2024-10-10(A03).

[3] 仇文利,霍咏秋.新发展阶段提升党员干部党性修养的实践路径[J].学习论坛,2021(6):38-43.

[4] 王万威,潘小划,管裕,等.新时期公立医院党建工作的实践与思考[J].中国卫生标准管理,2021,12(1):21-24.

[5] 张莲,傅小英.伟大建党精神滋养大学生党员党性修养的逻辑进路[J].西部学刊,2025(4):108-111.

[6] 习近平.在中央党校建校90周年庆祝大会暨2023年春季学期开学典礼上的讲话[J].求是,2023(7):4-13.

[7] 杨阳,李海洋,岳洋.公立医院党建与业务融合实践探索和对策研究[J].中国医院,2024,28(9):60-64.

[8] 王丽.把政治修养摆在党性修养的首位[J].党建,2025(3):38.

[9] 张明,覃翠英,陆增辉,等.某公立医院党建与业务融合实践路径研究[J].中国医院,2024,28(1):87-89.

[10] 臧安民.活到老、学到老、修养到老——深入学习贯彻习近平总书记关于党性的重要论述[J].支部建设,2025(2):6-11.

[11] 习近平.领导干部要认认真真学习老老实实做人干干净净干事[N].学习时报,2008-05-26(01).

[12] 彭程.创建“1+2+6+N”立体模式以高质量党建引领国有企业高质量发展[J].国企,2022(3):60-63.

[13] 江小娟.将建党精神融入党性教育的价值意蕴与实践路径[J].中共山西省委党校学报,2022,45(6):98-102.

[14] 张露佳.习近平总书记关于党员干部党性修养的重要论述的科学意蕴及时代价值[J].大连干部学刊,2025,41(2):12-19.

[15] 马珍珍,刘泽君.公立医院党建和业务工作互融考核机制的实践研究[J].中国卫生质量管理,2023,30(12):96-99.

通信作者:

刘军:北京大学第一医院护理部党总支书记、护理部副主任

E-mail:liujun710319@163.com

收稿日期:2025-07-10

修回日期:2025-11-19

本文编辑:姚涛